Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория лингвистической экспертизы

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Общая и типологическая лингвистика и приложения в области языкознания

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик:
П.А. Катышев, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рецензент:
Н.А. Боженкова, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение лингвистического анализа устной, письменной и виртуальной коммуникации для ее дальнейшей оценки с точки зрения теоретико-методических основ судебной лингвистической экспертизы и научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации на основании методологических постулатов судебной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика дисциплина «Теория лингвистической экспертизы» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.О.07).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции**			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**владеть**
1	2	3	4	5
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	принципы организации и нормы, определяющие недискриминационную среду взаимодействия	моделировать недискриминационную среду для взаимодействия	навыками моделирования недискриминационной среды
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о	ОПК-1.1. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и	социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения, осуществляющегося в форматах деликтогенного (в	анализировать и оценивать коммуникативное поведение, осуществляющееся в форматах деликтогенного (в том числе	навыками анализа и оценки коммуникативного поведения, осуществляющегося в форматах деликтогенного (в том числе

функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	прагматические аспекты коммуникативного поведения	том числе конфликтогенного) взаимодействия	конфликтогенного) взаимодействия	конфликтогенного) взаимодействия
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.2. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения	основы составления институционального текста, отражающего анализ и оценку объекта судебной лингвистической экспертизы	составлять институциональный текст, отражающий анализ и оценку объекта судебной лингвистической экспертизы	навыками составления институционального текста, отражающего анализ и оценку объекта судебной лингвистической экспертизы

4. Содержание дисциплины

1. Теория лингвистической экспертизы (ТЛЭ) как отрасль современного прикладного языкознания.
2. Понимание как предмет социальной герменевтики и ТЛЭ.
3. Параметрические судебно-лингвистические модели диагностики правонарушений экстремистской и террористической направленности.
4. Параметрическая судебно-лингвистическая модель диагностики правонарушений по делам о распространении порочащих сведений.
5. Параметрическая судебно-лингвистическая модель диагностики правонарушений по делам об оскорблении.
6. Параметрические судебно-лингвистические модели диагностики правонарушений экономической направленности.

7. Коммуникативно-семиотические способы ухода от ответственности как проблемное поле ТЛЭ.

8. Комбинированные тексты как объекты лингвистической экспертизы.